

# AUTONOMIE

**Pour faciliter mes apprentissages et  
pour assurer ma réussite**

- Je suis présent à l'heure et à l'endroit prévu.
- J'ai mon matériel requis en tout temps.
- Je commence mes tâches rapidement.
- Je fais preuve de patience.
- Je termine ce que j'ai commencé.
- J'utilise les outils, les stratégies et les ressources disponibles lorsque j'ai des difficultés.

# RÉUSSITE

**Croire en mes forces et poursuivre  
mes efforts malgré les obstacles**

- J'ai le droit de faire des erreurs.
- J'utilise mes erreurs pour apprendre.
- J'applique les stratégies enseignées.
- Je fais preuve de persévérance. Je continue malgré les défis.
- J'utilise les outils, les stratégies et les ressources disponibles lorsque j'ai des difficultés



# ÉQUITÉ

**Afin de développer des relations  
sociales harmonieuses**

- J'utilise des mots de politesse (bonjour, merci, au revoir, s'il vous plaît, etc.).
- Je m'exprime en français.
- Je respecte le matériel et l'espace personnel des autres.
- J'encourage positivement les autres (bravo, continue le beau travail, tu es capable, etc.).
- J'utilise un ton et des mots respectueux selon l'endroit dans l'école.
- J'accepte les idées et les sentiments des autres.
- Je pense avant de parler et d'agir.



# AUTONOMIE

**Pour faciliter mes apprentissages et  
pour assurer ma réussite**

- Je suis présent à l'heure et à l'endroit prévu.
- J'ai mon matériel requis en tout temps.
- Je commence mes tâches rapidement.
- Je fais preuve de patience.
- Je termine ce que j'ai commencé.
- J'utilise les outils, les stratégies et les ressources disponibles lorsque j'ai des difficultés.

# RÉUSSITE

**Croire en mes forces et poursuivre  
mes efforts malgré les obstacles**

- J'ai le droit de faire des erreurs.
- J'utilise mes erreurs pour apprendre.
- J'applique les stratégies enseignées.
- Je fais preuve de persévérance. Je continue malgré les défis.
- J'utilise les outils, les stratégies et les ressources disponibles lorsque j'ai des difficultés



# ÉQUITÉ

**Afin de développer des relations  
sociales harmonieuses**

- J'utilise des mots de politesse (bonjour, merci, au revoir, s'il vous plaît, etc.).
- Je m'exprime en français.
- Je respecte le matériel et l'espace personnel des autres.
- J'encourage positivement les autres (bravo, continue le beau travail, tu es capable, etc.).
- J'utilise un ton et des mots respectueux selon l'endroit dans l'école.
- J'accepte les idées et les sentiments des autres.
- Je pense avant de parler et d'agir.





# RÉUSSITE

**Croire en mes forces et poursuivre mes efforts malgré les obstacles.**

Je fais les efforts nécessaires pour progresser dans mes apprentissages.

Je me fais confiance et je suis fier de surmonter des défis.

- J'ai le droit de faire des erreurs.
- J'utilise mes erreurs pour apprendre.
- J'applique les stratégies enseignées.
- Je fais preuve de persévérance. Je continue malgré les défis.
- J'utilise les outils, les stratégies et les ressources disponibles lorsque j'ai des difficultés.





# AUTONOMIE

**Pour faciliter mes apprentissages et  
pour assurer ma réussite.**

J'assume mes responsabilités  
d'élève.

Je suis capable de faire des  
décisions et des choix  
positifs tout seul.

- Je suis présent à l'heure et à l'endroit prévu.
- J'ai mon matériel requis en tout temps.
- Je commence mes tâches rapidement.
- Je fais preuve de patience.
- Je termine ce que j'ai commencé.
- J'utilise les outils, les stratégies et les ressources disponibles lorsque j'ai des difficultés.





# ÉQUITÉ

**Afin de développer des relations sociales harmonieuses.**

J'adapte un comportement qui permet à chacun de sentir qu'il a sa place.

Je traite chaque personne à sa juste valeur et je suis à l'écoute de ses besoins.

- J'utilise des mots de politesse (bonjour, merci, au revoir, s'il vous plaît, etc.).
- Je m'exprime en français.
- Je respecte le matériel et l'espace personnel des autres.
- J'encourage positivement les autres (bravo, continue le beau travail, tu es capable, etc.).
- J'utilise un ton et des mots respectueux selon l'endroit dans l'école.
- J'accepte les idées et les sentiments des autres.
- Je pense avant de parler et d'agir.